

BLVN Aktuell

Informationen für unsere Mitglieder

Nr. 61

Februar 2015

1. didacta in Hannover vom 24.02.2015 bis 28.02.2015

Der BLVN hat für seine Mitglieder ein Kontingent Eintrittskarten für die didacta geordert! Die OV's werden gebeten, der BLVN-Geschäftsstelle die Namen der interessierten Mitglieder als bald zu nennen, damit Frau Thum die Eintrittskarten dann übersenden kann!

Für die in Hannover stattfindende Bildungsmesse didacta finden Sie das Vortragsprogramm zum Thema „Berufliche Bildung/Qualifizierung“ unter:

<http://www.didacta-hannover.de/de/veranstaltungen/themen/berufliche-bildung-qualifizierung/>

Der BLVN unterhält in dieser Zeit einen Stand in Halle 16, Stand D 03. Wir freuen uns auf Ihren Besuch!

Auf der didacta-Homepage finden Sie uns unter:

<http://www.didacta-hannover.de/produkt/berufsschullehrerverband-niedersachsen/543195/E958922>

2. didacta: BIBB - Berufsbildung "live und zum Anfassen"

Umfassende Informationen zu aktuellen Themen der beruflichen Bildung sowie laufende Forschungs- und Entwicklungsarbeiten präsentiert das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) an seinem Messestand auf der didacta vom 24. bis 28. Februar 2015 in Hannover. Expertinnen und Experten des BIBB und seiner Online-Portale beraten in Halle 15 am Stand E 44 unter anderem zu den Themen Übergang Schule-Beruf, Fachkräftesicherung und Berufsorientierungsprogramm der Bundesregierung.

Auf dem benachbarten Forum "Berufliche Bildung" (Halle 15, Stand E 36), das vom BIBB und dem Didacta-Verband gemeinsam veranstaltet wird, geben Fachleute in einem täglich wechselnden Programm "live und zum Anfassen" praktische Anregungen und Tipps in Form von Interviews, Podiumsdiskussionen, Workshops und persönlichen Gesprächen.

Quelle: http://www.bibb.de/de/pressemitteilung_24904.php

3. didacta: Kompetenzwerkstatt - Praxisorientiert ausbilden - Berufliche Handlungskompetenz fördern

25. Februar 2015 - didacta - Hannover (BIBB-Workshop in Koopertation mit ITAB, ITB, didacta, Christiani)

Ein zentrales Ziel der dualen Berufsausbildung ist die Förderung beruflicher Handlungskompetenz. Eine Antwort auf die Frage, wie Ausbilder/-innen und Lehrer/-innen bei der Gestaltung ihrer alltäglichen Ausbildungs- und Unterrichtspraxis diesem Ziel gerecht werden können, gibt das Konzept „Kompetenzwerkstatt“. Die Kompetenzwerkstatt bietet einen modular gegliederten „Werkzeugkasten“ für die Herausforderungen der Berufsbildung, z. B. für den Umgang mit beruflichen Curricula, die Entwicklung von projekt- und arbeitsprozessorientierten Aufgaben, die Nutzung digitaler Medien, die Reflexion von Lernprozessen oder die Feststellung von Kompetenzen. Der Werkzeugkasten wurde durch die Universität Bremen, die TU Hamburg-Harburg, den Christiani Verlag und das BIBB als Cross-Media-Produkt entwickelt und erprobt.

[Programm / Anmeldung](#)

4. Führungskräfte Kongress Beruflicher Schulen 2015

Der BLBS veranstaltet gemeinsam mit dem VLWN am 1. und 2. Oktober 2015 in Berlin einen Kongress für Führungskräfte beruflicher Schulen, Bildungsexperten und Wissenschaftler zu den Themen · **Internationalisierung** · **Individualisierung** der Wertemuster · neue **Kommunikationstechniken** · **Heterogenität** von Lerngruppen · schulische **Inklusion** · Integration von **Flüchtlings** und **Asylanten** · **Eigenständigkeit** von Schulen.

Zum Programm, Veranstaltungsort, Teilnehmerrichtlinien und zur Anmeldung verweisen wir auf die **Anlage** oder auf www.bbs-fuehrungskraefte.de

Eine Teilnahme an dem Kongress empfiehlt sich in jedem Fall.



Führungskräftekongress Beruflicher Schulen 2015

Schule effektiv führen

1.-2. Oktober 2015

Treffpunkt: Berlin

Veranstaltungsort: KALKSCHEUNE

Johannisstraße 2, 10117 Berlin

Bis 1.5.2015 Frühbucherrabatt sichern.

Informationen und Anmeldung unter www.bbs-fuehrungskraefte.de

Kongress für Führungskräfte beruflicher Schulen, Bildungsexperten und Wissenschaftler zu den Themen · **Internationalisierung** · **Individualisierung** der Wertemuster · neue **Kommunikationstechniken** · **Heterogenität** von Lerngruppen · schulische **Inklusion** · Integration von **Flüchtlingen** und **Asylanten** · **Eigenständigkeit** von Schulen.